

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шишов Сергей Евгеньевич Shishov Sergey Evgenievich Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021 Scopus icon 57191518233 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233	Д.п.н., профессор	Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского (Россия)	РФ	Scopus h = 3 WoS h = 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (Scopus). Процентиль – 92. 2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (Scopus). Процентиль – 51. 3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (Scopus). Процентиль – 51. 4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. (Scopus). Процентиль – 28. 5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике: Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С. 219-224. 2. Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13. 3. Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ONLINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.е022059. 4. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-

					<p>of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (Scopus). Процентиль – 40. 6. Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (Scopus). 7. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (Scopus). Процентиль – 43. 8. Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science). 9. Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science). 10. On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science). 11. Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia</p>	<p>55. 5. Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101. 6. Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8. 7. Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11. 8. Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16. 9. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30. 10. Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76. 11. Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16. 12. Переломный этап подготовки</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>12. About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p>13. A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p>14. Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий // Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p>13. Реализация региональных моделей технологического образования в московской области // Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p>14. Современные тенденции развития высшего образования России // В сборнике: Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p>15. Понятие компетенции в контексте качества образования // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>	
2	Смирнов Владимир Алексеевич Smirnov Vladimir A. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935	Д.ф-м.н., профессор	Московский педагогический государственный университет (Россия)	РФ	Scopus h = 5	<p>1. Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant // Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. (Scopus). Процентиль – 66.</p> <p>2. Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres // Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>3. Secondary Steenrod operations in</p>	<p>1. О новом учебно-методическом комплексе по геометрии для 7-11 классов // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2022. - С.40-43.</p> <p>2. About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century // В сборнике:</p>

					<p>cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>4. Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>5. Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>6. The A_∞-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. (Scopus). Процентиль – 71.</p> <p>7. The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. (Scopus). Процентиль – 69.</p> <p>8. A degeneracy criterion for A_∞-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>9. A_∞-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. (Scopus). Процентиль – 71.</p> <p>10. Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. (Scopus). Процентиль – 49.</p>	<p>материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Атанасяна. – Москва: МПГУ, 2021. - С.32-33.</p> <p>3. Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p>4. Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. - № 2. - С.54-61.</p> <p>5. О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p>6. Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p>7. Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. 2019. № 5. С. 60-63.</p> <p>8. Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С. 10-16.</p> <p>9. О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С. 37-44.</p> <p>10. О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p>11. Об определениях параллелепипеда и</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>призмы //Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p>12. Учебник и результаты обучения математике //В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. – 2017. – С.8-11.</p>
3	<p>Керимбаев Нурасыл Нурымұлы</p> <p>Kerimbayev Nurassyl</p> <p>Scopus Author ID: 56182449600 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56182449600</p> <p>Web of Science Researcher ID: A-1687-2017 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3206-0855</p>	Д.п.н., профессор	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	ПК	Scopus h = 4	<p>1. Modeling and Feedback Control for Development of Mobile Technologies in Virtual Education Environments //Studies in Systems, Decision and Control, 2022, 415, pp. 389–412. (Scopus). Процентиль – 56.</p> <p>2. Development of a Virtual Conference Online Platform for Adaptive Learning // International Conference Automatics and Informatics, 2021, pp. 106-110. IEEE.</p> <p>3. Robotics in the inter-national educational space: Integration and the experience //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. (Scopus). Процентиль – 95.</p> <p>4. Virtual educational environment: interactive communication using LMS Moodle //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. (Scopus). Процентиль – 95.</p> <p>5. LMS Moodle: Distance international education in cooperation of higher education institutions of different countries // Education and information technologies. – 2017. – №.5(22) с. 2125-2139. (Scopus). Процентиль – 95.</p> <p>6. Virtual learning: Possibilities and realization // Education and Information Technologies. – 2016. – №.6(21), с. 1521-</p> <p>1. Моделирование как составная проектной деятельности в профессиональной подготовке учителя физики //Вестник ЕНУ. – №3(70). – Астана, 2009. – Б.17-20.</p> <p>2. Информационная компетентность как компонент профессионально методической системы подготовки будущих педагогов //Вестник КазНПУ им.Абая. – №2(26). – 2009. – Б.118-122.</p> <p>3. Развитие компетентностного подхода как научно-методическая проблема информатизации обучения физики в высшей школе // Ізденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал ҚазНАУ. – №3. – 2009. -Б.188-191.</p> <p>4. Бейнедәріс «Физика» мамандығы студенттерін оқытудың интерактивті әдісі ретінде //Ізденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал ҚазНАУ. – №3. – 2009. – Б.191-194.</p> <p>5. Некоторые аспекты развития методической системы подготовки будущего учителя физики //Вестник «Кайнар». – №2/1. – 2009. – С.117-120.</p> <p>6. Студент білімінің мониторингі білім беру процесінің сапасын арттыру жүйесі ретінде //Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. ҚазУМО МЯ. – Алматы, 2010. – №1(23). – Б.35-44.</p> <p>7. Физикадан заманауи интерактивті дәріс</p>

						<p>1533. (Scopus). Процентиль – 95.</p> <p>7. E-learning for ungraded schools of Kazakhstan: Experience, implementation, and innovation // Education and Information Technologies. – 2016. – №2(21), с. 443-451. (Scopus). Процентиль – 95.</p>	<p>моделі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. – №3. – 2010. – Б.115-118.</p> <p>8. Методы управления мобильными роботами с открытой архитектурой в режиме реального времени //ҚазҰПУ Хабаршысы. – № 1(65). – 2019. – С.273-277.</p> <p>9. Жаппай ашық онлайн курстарды қолдану жолдары //ҚазҰПУ Хабаршысы. - № 3(67). – 2019. – С.214-218.</p> <p>10. Дәріс беру барысында студенттермен виртуалды кері байланыс орнату //ҚазҰПУ Хабаршысы. -№ 1(69). – 2020. – С.345-351.</p> <p>11. Профессиональное использование ИКТ как один из компонентов методической системы подготовки будущих учителей //Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 5. – С. 65-68.</p> <p>12. Разработка технологической платформы виртуальной среды //Вестник КазНПУ. – №3. – 2019. – С.347-352.</p> <p>13. Role of mobile applications in the formation of information competence of students //Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – №3. – 2021. – С. 33-43.</p>
4	<p>Жумагулова Зауре Абдыкеновна</p> <p>Zhumagulova Zaure</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337</p>	К.п.н., PhD	Национальная академия наук имени Ы.Алтынсарина	ПК	Scopus h = 1	<p>1. Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Orcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (Scopus). Процентиль – 73.</p> <p>2. Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (Web of Science). Q3.</p> <p>3. On the Regulatory Support of Applied Pedagogical Bachelor Degree in the</p>	<p>1. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике //Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212-218.</p> <p>2. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов // Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164-167.</p> <p>3. О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности</p>

					<p>Republic of Kazakhstan // Talent Development & Excellence Vol.12, No.1, 2020 (Scopus). Q2, Impact Factor 1,5</p>	<p>обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т. 2.– Алматы: Ұлағат, 2013. – С.76-80.</p> <p>5. О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бишкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p>6. Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. – С.104-107.</p> <p>7. Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p>8. Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p>9. Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p>10. Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p>11. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p>12. О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45.</p> <p>13. Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – С.111-114.</p>
--	--	--	--	--	--	---